Elektrotehnički fakultet, Univerzitet u Beogradu

Principi Softverskog Inženjerstva

(SI3PSI)

Projektni zadatak

A picture containing container, glass

Description automatically generatedMixology

Tim CodeMates

**Specifikacija scenarija upotrebe funkcionalnosti**

**rešavanje kviza**

Verzija 1.0

Sadržaj

1. Uvod 4
   1. Rezime 4
   2. Namena dokumenta i ciljne grupe 4
   3. Otvorena pitanja 4
2. Scenario rešavanja kviza 4
   1. Kratak opis 4
   2. Tok događaja 5

2.2.1 Korisnik rešava kviz 5

2.3 Alternativni tokovi 5

2.4 Posebni zahtevi 5

2.5 Preduslovi 5

2.6 Posledice 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Verzija** | **Kratak Opis** | **Autor** |
| 25.3.2022. | 1.0 | Inicijalna verzija | Milica Aleksić |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Uvod

## Rezime

Definisanje scenarija rešavanja kviza.

## Namena dokumenta i ciljne grupe

Dokumentom će se služiti svi članovi tima u procesu razvoja projekta radi lakšeg praćenja funkcionalnosti koje treba da se realizuju i pisanja testova za iste. Takođe se može koristiti i pri pisanju uputstva za upotrebu.

## Otvorena pitanja

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Opis problema** | **Rešenje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Scenario rešavanja kviza

## Kratak opis

Korisnici koji su registrovani na sistem imaju mogućnost rešavanja interaktivnog kviza zabavnog karaktera koji korisniku, u odnosu na odgovore na zadata pitanja, govori koji koktel odgovara njegovoj ličnosti.

## Tok događaja

### 2.2.1 Korisnik rešava kviz

* + 1. Korisnik ulazi na stranicu “Quiz”.
    2. Korisnik odabira odgovore ispod izlistanih pitanja.
    3. Korisnik pritiska dugme za završetak kviza.
    4. Korisniku iskače modal sa nazivom i slikom koktela.
    5. Korisnik pritiska dugme za zatvaranje modala.

## 2.3 Alternativni tokovi

Nema.

## 2.4 Posebni zahtevi

Nema.

## 2.5 Preduslovi

Korisnik mora biti ulogovan na sistem, dakle posedovati korisnični nalog.

## 2.6 Posledice

Korisnik je rešio kviz zabavnog karaktera.